

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/Егорова Н.В./ Протокол №1 от 01.09.2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Бамбурова М.З./	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «ЦО-Гимназия №57 «Притяжение» _____/Е.Б.Федоренко/ Приказ от 01.09.2023г. № 8
---	--	--

Рабочая программа
учебного курса
«Основы финансовой грамотности»

на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение»

Целевые ориентиры курса «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа по учебному курсу «**Основы финансовой грамотности**» на **уровень основного общего образования** составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

уровень – базовый

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Введение в курс «Финансовая грамотность»	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.
Доходы и расходы семьи	Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Личный финансовый план. Банковские карты: риски и управление ими.
Заключение	Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Мошенники на рынке страховых услуг Банковские услуги. Депозиты и их виды. Вклады. Страхование вкладов. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать? Как спасти деньги от инфляции. Инвестиции. Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги.
Заключение	Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Семья и государство: как они взаимодействуют	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают

	люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения темы «Человек и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения по теме «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
Заключение	Презентация портфолио. Обобщение результатов изучения курса

8 класс

Название раздела	Краткое содержание
Управление денежными средствами семьи	Деньги: что это такое? Валюта в современном мире. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Постоянные источники доходов. Переменные источники доходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Что такое потребительская культура. Государственные органы защиты прав потребителей
Способы повышения семейного благосостояния	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
Заключение	Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио

9 класс

Название раздела	Краткое содержание
Риски в мире денег	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.
Человек и государство: как они взаимодействуют	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.
Заключение	Обобщение результатов изучения раздела. Презентация портфолио

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики 8 семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Предметные результаты освоения курса
«Основы финансовой грамотности»**

5 класс

Наименование раздела	Базовый уровень
Введение в курс «Финансовая грамотность»	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; • понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; • обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; • описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.
Доходы и расходы семьи	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; • описывать свойства предмета, играющего роль денег; • объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; • называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; • называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; • объяснять, как формируется семейный бюджет; • подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); • подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; • объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

6 класс

Наименование раздела	Базовый уровень
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<ul style="list-style-type: none"> • описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; • объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; • объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; • описывать виды страхования; • приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; • высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

7 класс

Наименование раздела	Базовый уровень
Семья и государство: как	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; • называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

они взаимодествуют	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; • перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; • называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; • приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; • высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	<ul style="list-style-type: none"> • перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); • объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; • объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; • объяснять причины существования различных валют; • называть основные мировые валюты и страны их использования; • объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> • обобщать результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

8 класс

Наименование раздела	Базовый уровень
Управление денежными средствами семьи	<ul style="list-style-type: none"> • владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; • владеть знанием: <ul style="list-style-type: none"> -структуры денежной массы -структуры доходов населения страны и способов её определения -зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи -видов финансовых рисков -способов определения курса валют и мест обмена • оценивать различные виды финансового капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; • находить и анализировать информацию при выборе финансовых услуг; • рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией; • сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, надежности и ликвидности; • сравнивать и выбирать финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг.
Способы повышения семейного благосостояния	<ul style="list-style-type: none"> • владеть знанием: <ul style="list-style-type: none"> -статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции -основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц -возможных норм сбережения -способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации -видов страхования -способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

	<p>-способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • вести учет личных доходов и расходов; • рассчитывать личный доход с учетом налогов и налоговых вычетов; • подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии; • знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг.
--	---

9 класс

Наименование раздела	Базовый уровень
Риски в мире денег	<ul style="list-style-type: none"> • владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски; • владеть знанием: <ul style="list-style-type: none"> - структуры денежной массы - структуры доходов населения страны и способов её определения - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц - возможных норм сбережения - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации - видов страхования - видов финансовых рисков - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач - способов определения курса валют и мест обмена • рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией; • сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, надежности и ликвидности; • рассчитывать личный доход с учетом налогов и налоговых вычетов; • подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии; • сравнивать и выбирать финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг; • знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	<ul style="list-style-type: none"> • владеть понятиями: благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета; • владеть знанием: <ul style="list-style-type: none"> - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции -основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц -возможных норм сбережения -способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации -видов страхования -способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач -способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ. • составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • вести учет личных доходов и расходов;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать личный доход с учетом налогов и налоговых вычетов; • подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии; • знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг.
<p>Человек и государство: как они взаимодействуют</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; • владеть знанием: <ul style="list-style-type: none"> - структуры денежной массы - структуры доходов населения страны и способов её определения - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц - возможных норм сбережения - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации - видов страхования - видов финансовых рисков - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач - способов определения курса валют и мест обмена - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ. • находить и анализировать информацию при выборе финансовых услуг; • рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией; • сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, надежности и ликвидности; • рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией; • сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, надежности и ликвидности; • рассчитывать личный доход с учетом налогов и налоговых вычетов; • подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии; • сравнивать и выбирать финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг; • знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг

**Тематическое планирование курса
«Основы финансовой грамотности»**

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение в курс «Финансовая грамотность»		6			
1	Вводное занятие	1			<ul style="list-style-type: none"> • вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами»; • www.dostatok.ru-сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру»; • www.rasxodam.net - сайт об экономии денег в повседневной жизни.
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1			
3	От чего зависит благосостояние семьи.	1			
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1			
5	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1			
6	Обобщающий урок «Что такое финансовая грамотность»	1			
Доходы и расходы семьи		26			
7	Деньги: что это такое.	1			<ul style="list-style-type: none"> • вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами»; • www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет»; • www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; • www.koshelek.org - портал «Семейный бюджет»; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.finagram.com - портал финансовой грамотности; • www.rasxodam.net - сайт об экономии денег в повседневной жизни; • www.casemethod.ru - сайт, посвященный
8	Деньги: история возникновения	1			
9	Как пользоваться деньгами: функции и предназначение.	1			
10	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			
11	Семейный бюджет	1			
12	Из чего складываются доходы семьи	1			
13	Учимся считать семейные доходы	1			
14	Исследуем доходы семьи	1			
15	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			
16	Как появляются расходы семьи	1			
17	Учимся считать семейные расходы	1			
18	Исследуем расходы семьи	1			
19	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			
20	Как сформировать семейный бюджет	1			
21	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1			

22	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1			методике ситуационного обучения с использованием кейсов; • www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
23	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			
24	Уровень жизни и прожиточный минимум	1			
25	Учебные мини-проекты «Уровень жизни и прожиточный минимум»	1			
26	Потребительское кредитование.	1			
27	Ипотечный кредит	1			
28	Учебные мини-проекты «Кредитование»	1			
29	Ролевая игра «Кредитование»	1			
30	Личный финансовый план	1			
31	Учебные мини-проекты «Личный финансовый план»	1			
32	Банковские карты: риски и управление ими	1			
Заключение		2			
33	Обобщение результатов изучения раздела «Доходы и расходы семьи»	1			• вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами».
34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			
Общее количество часов по программе		34			

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		32			
1	Вводное занятие	1			• вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами»; • http://www.ostraховanie.ru - сайт «Все о страховании»;
2	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			
3	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1			
4	Что и как можно страховать	1			
5	Учебные мини-проекты «Виды страхования»	1			
6	Ролевая игра «Страхование»	1			

7	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			<ul style="list-style-type: none"> • www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; • www.kolesovgb.ru - сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни»; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.finagram.com - портал финансовой грамотности; • www.rasxodam.net - сайт об экономии денег в повседневной жизни; • www.o-strahovanie.ru - сайт «Всё о страховании»; • www.casemethod.ru - сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов; • www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
8	Учебные мини-проекты «Что застраховано в моей семье»	1			
9	Как определить надёжность страховых компаний	1			
10	Учебные мини-проекты «Исследование надёжности страховых компаний»	1			
11	Как работает страховая компания	1			
12	Мошенники на рынке страховых услуг	1			
13	Решение логических задач «Страхование».	1			
14	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			
15	Банковские услуги	1			
16	Депозиты и их виды	1			
17	Вклады. Страхование вкладов	1			
18	Учебные мини-проекты «Вклады. Страхование вкладов»	1			
19	Ролевая игра «Вклады. Страхование вкладов»	1			
20	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	1			
21	Государственное пенсионное страхование	1			
22	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1			
23	Как спасти деньги от инфляции	1			
24	Учебные мини-проекты «Инфляция»	1			
25	Решение экономических задач «Инфляция»	1			
26	Инвестиции	1			
27	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1			
28	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1			
29	Учебные мини-проекты «Инвестиции»	1			
30	Ролевая игра «Инвестиции»	1			

31	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»	1			
32	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1			
Заключение		2			
33	Обобщение результатов изучения раздела «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами».
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			
Общее количество часов по программе		34			

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Семья и государство: как они взаимодействуют		16			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			<ul style="list-style-type: none"> • вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами»; • http://subsidi.net - сайт «Все о пособиях»; • www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.finagram.com - портал финансовой грамотности; • www.taxru.com - сайт «Налоги России»; • www.subsidi.net - портал «Все о пособиях»;
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1			
3	Какие бывают налоги	1			
4	Учимся считать налоги	1			
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			
8	Как работает налоговая служба	1			
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1			
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			

13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			<ul style="list-style-type: none"> • www.gasxodam.net - сайт об экономии денег в повседневной жизни; • www.casemethod.ru - сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов; • www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			
15	Обобщение результатов изучения темы «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1			
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1			
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		16			
17	Для чего нужны банки	1			<ul style="list-style-type: none"> • вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами»; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; • https://www.rbc.ru - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации; • www.finagram.com - портал финансовой грамотности; • www.smb.gov.ru - портал малого и среднего предпринимательства; • www.gasxodam.net - сайт об экономии денег в повседневной жизни; • www.casemethod.ru - сайт, посвященный
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			
19	Какие бывают вклады	1			
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1			
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			
24	Как работает банк	1			
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1			
26	Что мы знаем о бизнесе	1			
27	Как открыть фирму	1			
28	Для чего нужны бизнес инкубаторы	1			
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1			
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			
32	Обобщение результатов изучения по теме «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			

					методике ситуационного обучения с использованием кейсов; <ul style="list-style-type: none"> • www.fin-site.ru - портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»; • www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
Заключение		2			
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			<ul style="list-style-type: none"> • вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами».
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			
Общее количество часов по программе		34			

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Управление денежными средствами семьи		23			
1	Деньги: что это такое	1			<ul style="list-style-type: none"> • вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами»; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; • https://www.rbc.ru - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»;
2	Валюта в современном мире	1			
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	1			
4	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1			
5	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1			
6	Какие бывают источники доходов	1			
7	От чего зависят личные и семейные доходы	1			
8	Постоянные источники доходов	1			
9	Переменные источники доходов	1			

10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			<ul style="list-style-type: none"> • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации; • www.finagram.com - портал финансовой грамотности; • www.smb.gov.ru - портал малого и среднего предпринимательства; • www.rasxodam.net - сайт об экономии денег в повседневной жизни; • www.casemethod.ru - сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов; • www.fin-site.ru - портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»; www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			
12	Как оптимизировать семейный бюджет	1			
13	Работа со статистикой «Доходы семьи».	1			
14	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1			
15	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1			
16	Проектная работа «Контролируем семейные расходы»	1			
17	Что такое потребительская культура	1			
18	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»	1			
19	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1			
20	Ролевая игра «Правовая защита потребителя»	1			
21	Государственные органы защиты прав потребителей	1			
22	Семинар «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.»	1			
23	Повторение-обобщение по теме «Управление денежными средствами семьи»	1			
Способы повышения семейного благосостояния		9			
24	Для чего нужны финансовые организации	1			
25	Учебные мини-проекты «финансовые организации»	1			
26	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			
27	Ролевая игра «Увеличиваем семейные доходы с использованием финансовых организаций»	1			
28	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			
				<ul style="list-style-type: none"> • вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами»; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; • https://www.rbc.ru - информационное 	

29	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			агентство «РосБизнесКонсалтинг»; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации; • www.finagram.com - портал финансовой грамотности; • www.smb.gov.ru - портал малого и среднего предпринимательства; • www.rasxodam.net - сайт об экономии денег в повседневной жизни; • www.casemethod.ru - сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов; • www.fin-site.ru - портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»; www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
30	Проектная работа «Финансовое планирование»	1			
31	Моделирующая игра «Обмен и распределение финансов в рыночной экономике»	1			
32	Ролевая игра «Способы заработка для школьников»	1			
Заключение		2			
33	Повторение-обобщение по теме «Способы повышения семейного благосостояния»	1			• вашифинансы.рф - проект Минфина России «Дружи с финансами».
34	Презентация портфолио «Способы повышения семейного благосостояния»	1			
Общее количество часов по программе		34			

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Риски в мире денег	12			<ul style="list-style-type: none"> • вашифинансы.рф - проект Минфина России «Друзи с финансами»; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; • https://www.rbc.ru - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»; • www.banki.ru - сайт «Финансовый информационный портал»; • www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации; • www.finagram.com - портал финансовой грамотности; • www.smb.gov.ru - портал малого и среднего предпринимательства; • www.rasxodam.net - сайт об экономии денег в повседневной жизни; • www.casemethod.ru - сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов; • www.fin-site.ru - портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»; www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности си-
1.1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	2			
1.2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2			
1.3	Чем может помочь страхование	2			
1.4	Какие бывают финансовые риски	2			
1.5	Что такое финансовые пирамиды	2			
1.6	Проектная работа «Риски в мире денег»	2			
2	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	14			
2.1	Что такое банк и чем он может быть полезен	2			
2.2	Польза и риски банковских карт	2			
2.3	Что такое бизнес	2			
2.4	Как создать своё дело	2			
2.5	Что такое валютный рынок и как он устроен	2			
2.6	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2			
2.7	Проектная работа «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	2			
3.	Человек и государство: как они взаимодействуют	8			
3.1	Что такое налоги и зачем их платить	2			
3.2	Какие налоги мы платим	2			
3.3	Что такое пенсия и как её сделать достойной	2			
3.4	Проектная работа «Человек и государство: как они взаимодействуют»	2			

					стемы общего и среднего профессионального образования.
--	--	--	--	--	--